

Sponsor



“Il Giardino dei nostri Sogni”

Scuola dell'infanzia Augusta Nobile Rossi ved. Pasti

Il giardino dei nostri sogni che sarà abitato dai bambini, sarà un luogo verde dove ambienti differenti avranno una loro atmosfera, una loro identità e i diversi **luoghi progettati saranno disposti in maniera armonica. Luoghi belli ed affascinanti che attraggono l'immaginazione e la curiosità dei bambini.** Così ad esempio un tronco tagliato ed irregolare diventerà un teatro e oggi potrà essere un'astronave, domani un galeone, domani ancora una casetta per gli gnomi.

Il giardino sarà suddiviso in ambienti differenti non solo dedicati al gioco, ma anche alla didattica.

I bambini si potranno divertire a percorrere dei sentieri sensoriali, rilassarsi annusando i vari odori delle piante officinali e dei fiori stagionali, giocando in un contesto strutturato che gli permetta di sperimentare i vari **concetti logico-matematici, sensoriali ed emozionali che lasceranno sicuramente un segno. Il giardino della scuola diventerà una vera oasi** e uno strumento per moltiplicare gli incontri e le occasioni di conoscenza tra adulti e bambini. **Un'occasione diversa per stare insieme, per passare del tempo con loro in modo unico, sano e stimolante.**

Un giardino aperto a tutti

Il giardino sarà aperto a tutte le scuole che lo vorranno visitare per sperimentare un nuovo modo di giocare e di approcciarsi alla natura.

Ci saranno dei corsi per le insegnanti che illustreranno l'orto sinergico.

Dal semenzaio che faremo all'interno della scuola con i bambini nei primissimi mesi della primavera, nasceranno le piantine che saranno poi messe nell'orto sinergico.

Quando le piantine diventeranno ortaggi inviteremo degli chef che insegneranno come cucinare le varie verdure e questi corsi saranno aperti a tutti coloro che vorranno farne parte.

Com'è...





...come potrebbe essere...

“

Ogni angolo di questo giardino,
attraverso l'immaginazione dei bambini
può diventare la realtà che sognavano.

”

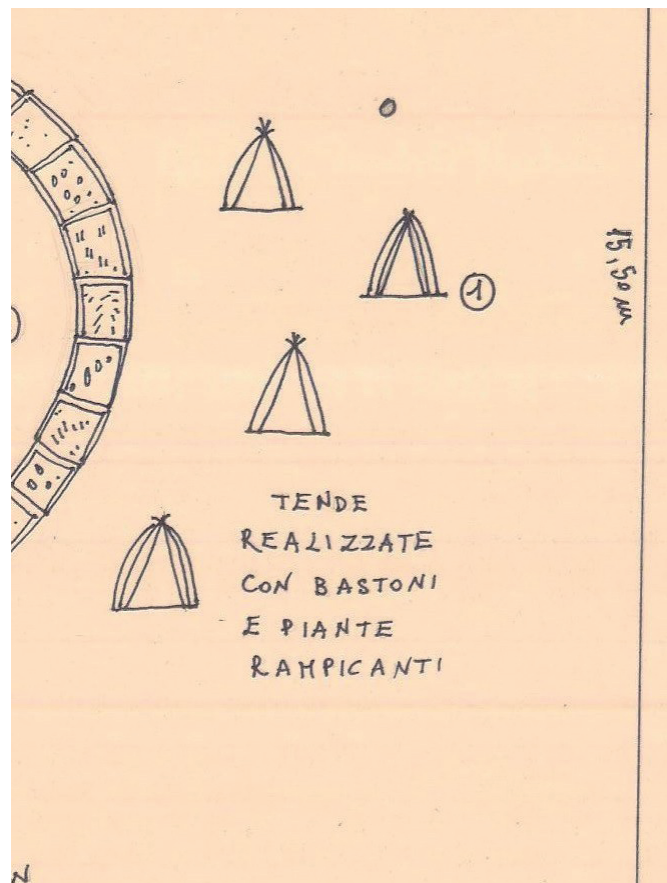
Vediamo nel dettaglio, per quanto possibile, come potrebbe essere il giardino dei nostri bimbi...

[illegible]

Le capanne

In questo primo particolare del progetto, abbiamo dato sostanza alla voglia di tana che è insita nei bambini e quindi saranno create delle capanne che possono avere differenti chiavi di lettura: un giorno possono essere le capanne degli indiani, un altro la casetta di mamma e papà, ma anche un luogo di relazione nel quale scambiarsi pensieri, un posto magico dove nascondersi e ritrovarsi.

Le tende saranno, realizzate con bamboo o pali sui quali cresceranno rampicanti (passiflora, bignonia, caprifoglio, glicine, edera, ecc...).



Piante rampicanti



Passiflora

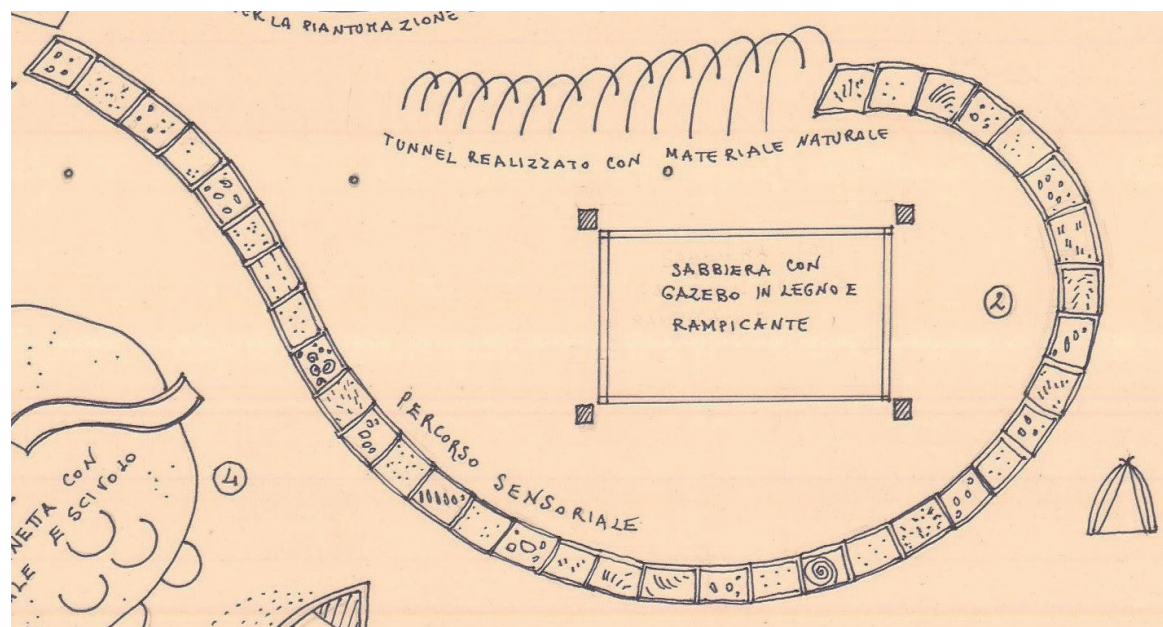


Caprifoglio

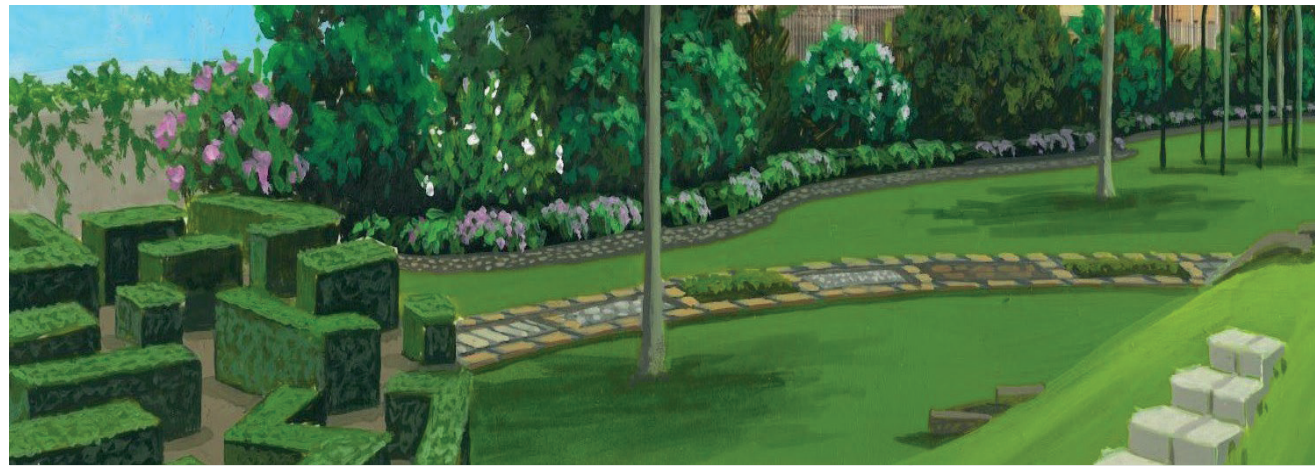
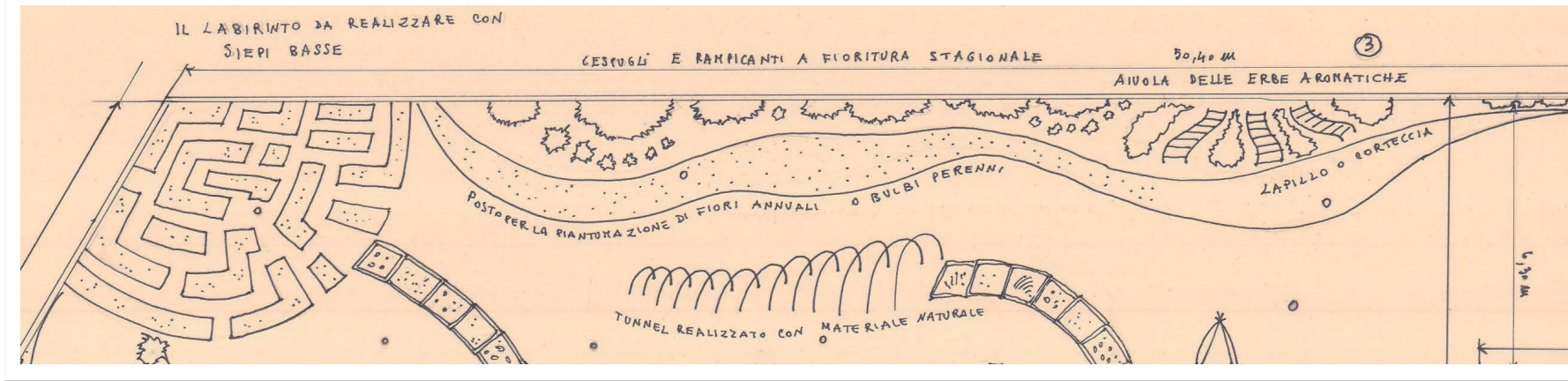


Bignonia

Il secondo spazio è un **percorso tattile-sensoriale**, creato con la combinazione di diversi elementi e materiali quali legno, mattoni, prato, muschio, terra, sabbia, sassi, disposti per creare un sentiero fatto di diverse sensazioni tutte calpestabili che danno piacere, rilassamento e stimolano associazioni di idee.



Vorremo inoltre creare **un'aiuola aromatica**, piantumata con erbe officinali, bordure ornamentali e con una siepe «discontinua» fatta di cespugli sempreverdi e fioriti, dove colori e profumi possano essere percepiti in aree relax disposte al suo interno... qui i bambini saranno avvolti da diversi aromi rilassanti che andranno a stimolare sensazioni, percezioni e ricordi.

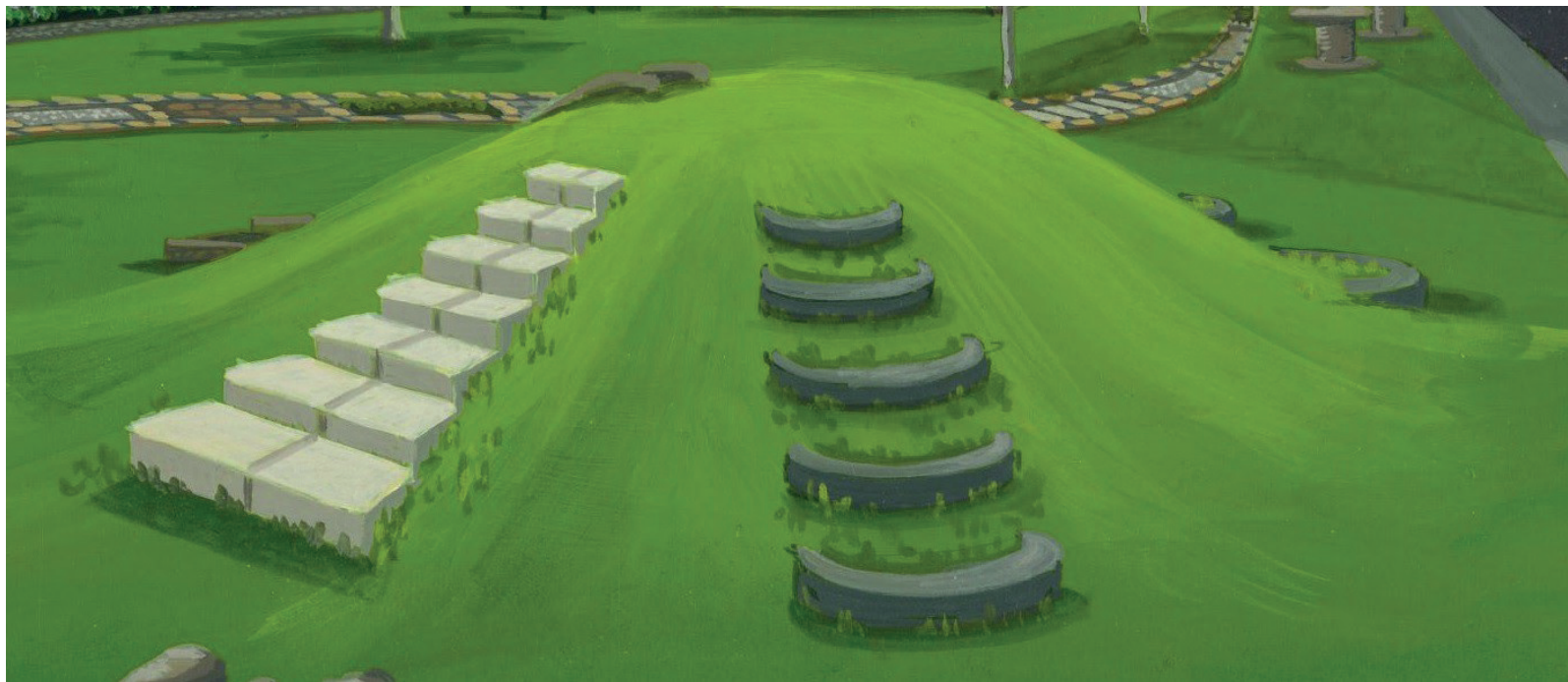




Il labirinto

% Un labirinto dove perdere la direzione e ritrovarla mettendo in atto diverse strategie, un luogo dove provare che ce la si fa da soli, un posto dove sperimentare l'orientamento e la lateralizzazione.

Un labirinto creato con piante sempreverdi, di altezza ridotta, dove i bambini possono avere una visuale dello spazio e un piccolo suggerimento per la via d'uscita.



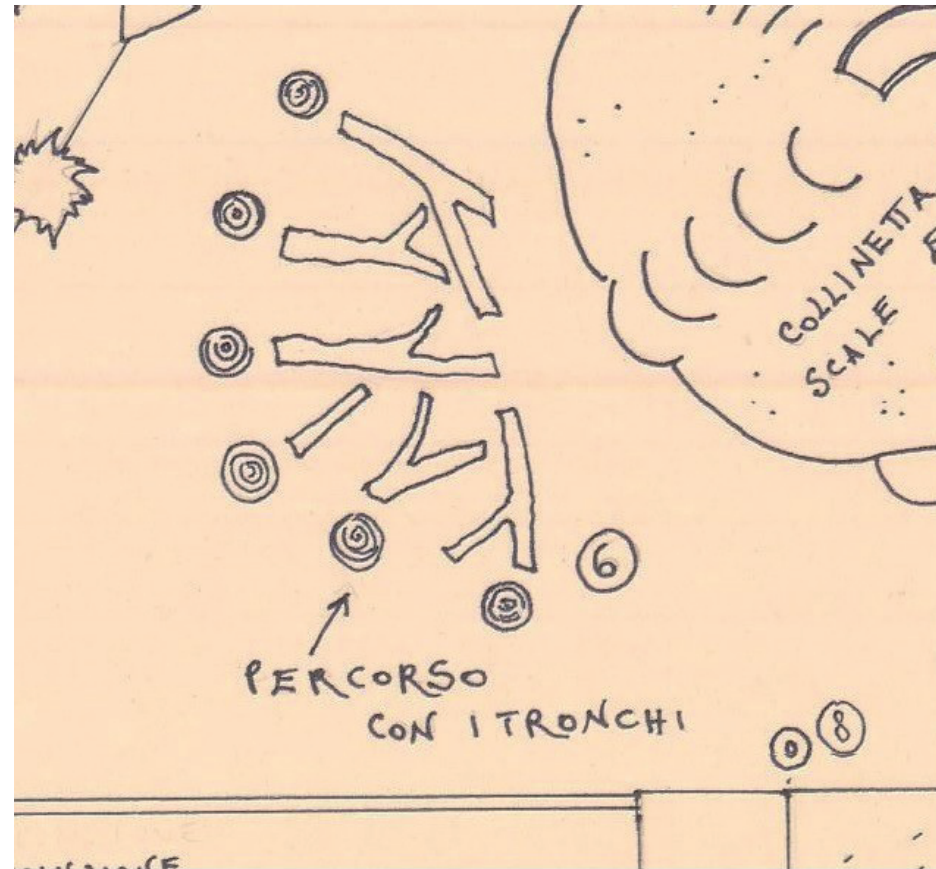
% **Una collinetta** dove sperimentare l'altezza in modo diverso e dove provare differenti tipi di arrampicate e una discesa libera per correre e rotolare in pendenza.

Una collinetta creata con riporti di terra e completata con accessi alla sommità di vario tipo: scalini, arrampicate, uno scivolo per la discesa... Ricoperta di un manto erboso rustico e resistente al calpestio...



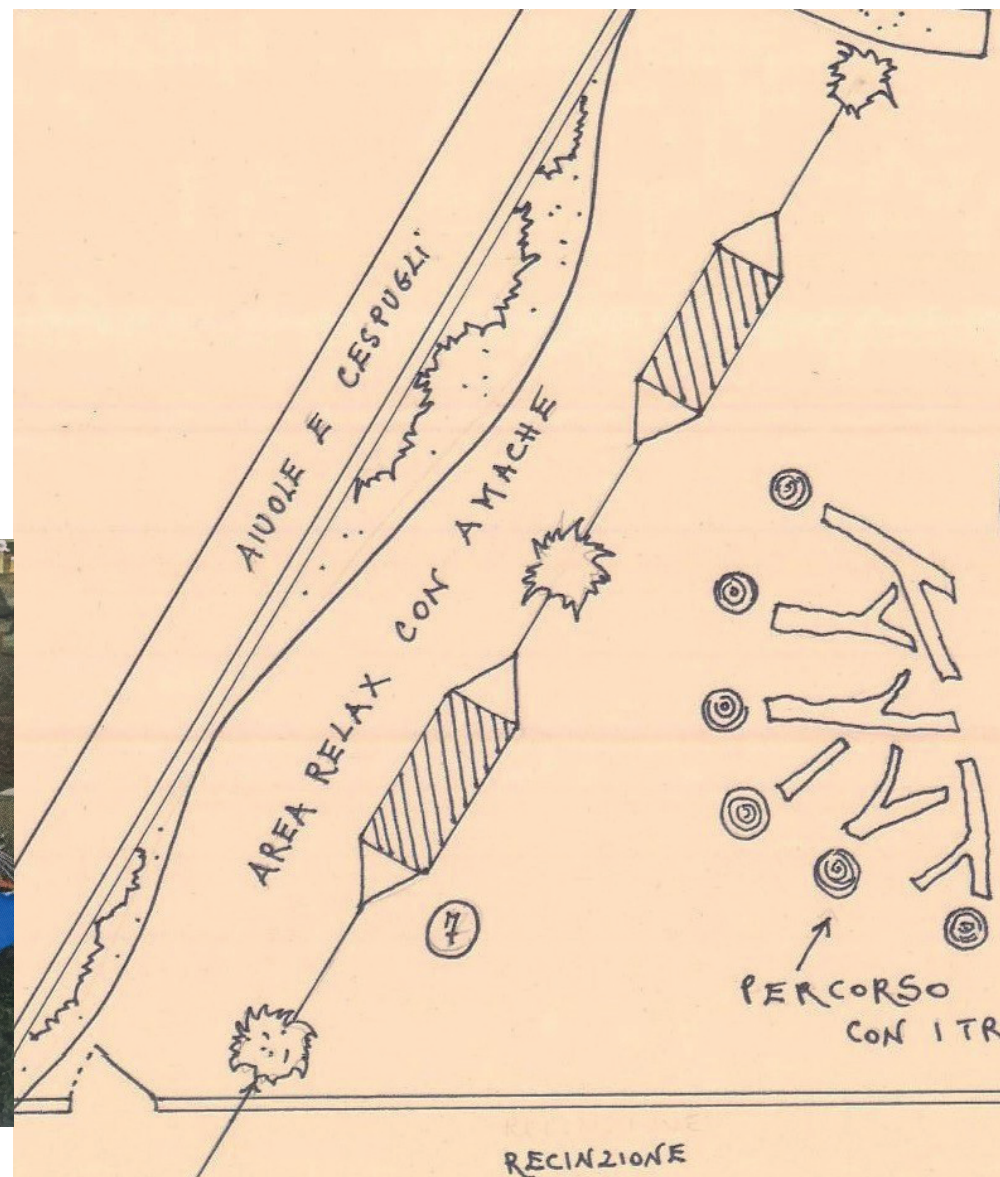
Il percorso con i tronchi

Un modo per interiorizzare i concetti di equilibrio, misura e distanza,.
Materiali che non sono “costruiti” per avere uno scopo, ma utilizzati per averne molti, tronchi di albero e rami grandi che diventano un teatro dove ogni fantasia può prendere forma.



L'area relax

Piccole amache dove farsi cullare dolcemente, un momento di relax dove chiudere gli occhi, sentire la carezza del sole, il profumo dei fiori e il suono del vento tra le foglie.

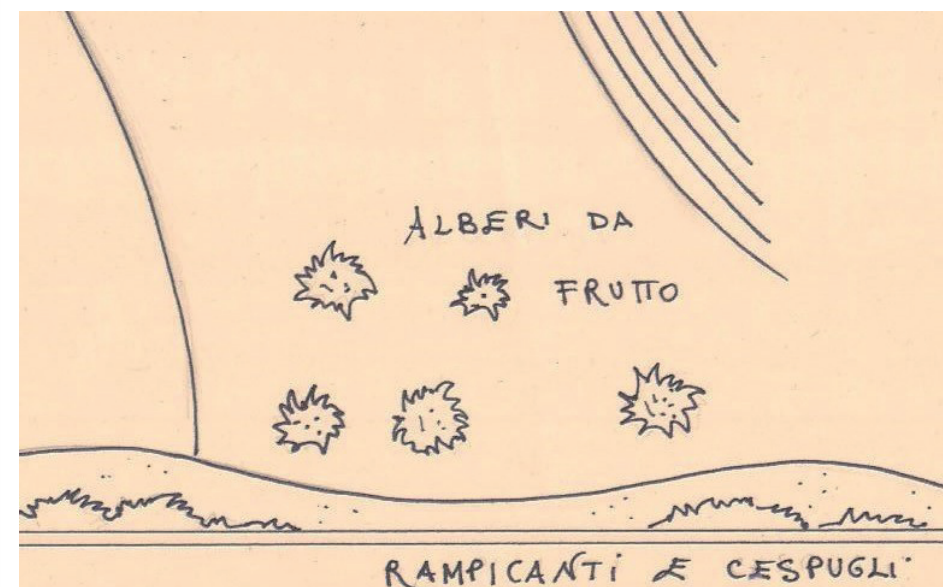
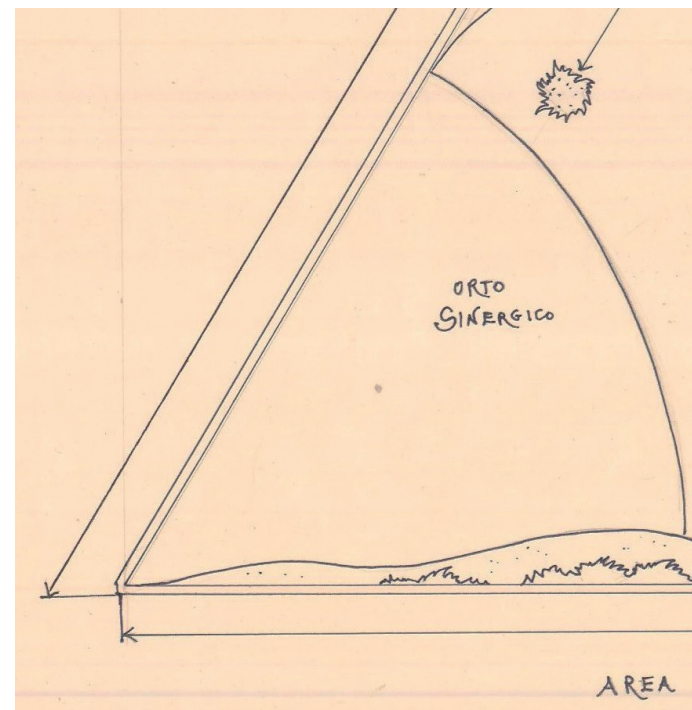


Lo spazio didattico

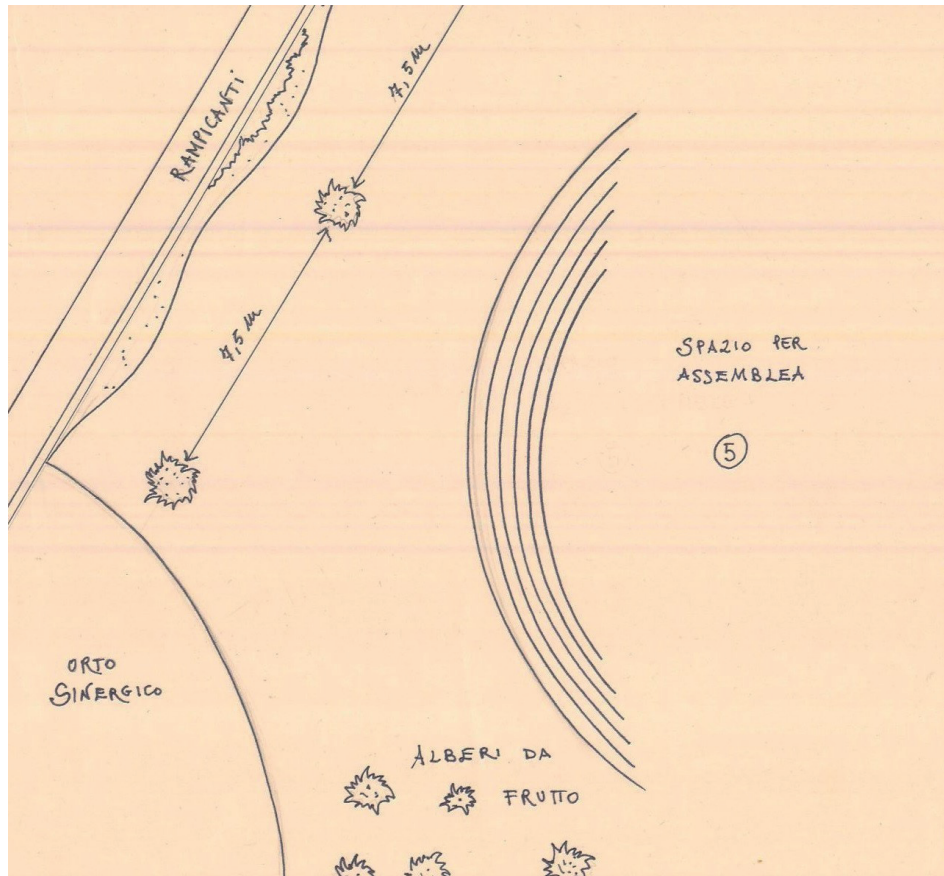
Ci piacerebbe che fosse presente anche uno spazio dove studiare la natura da vicino, con le sue forme e i suoi mutamenti.

Le piante stesse, possono diventare strumenti nelle mani dei bambini.

Saranno presenti un orto sinergico, uno spazio con piante da frutto, arbusti locali e piante decorative.



% **Uno spazio per il ritrovo collettivo** che sia utile per delle rappresentazioni, assemblee, o degli spettacoli, creato totalmente con riporti di terra e completato da un prato che mantenga un contatto con la natura e si sposi con il contesto circostante, un luogo da vivere a tutto tondo...



Un orto sinergico



Abbiamo preparato alcuni esempi di come potrebbero essere le aiuole...



Alcuni esempi di alto fusto



Mezzo Fusto



Erbacee Perenni



Gramineae



Bordure



4I giardini sono una delle forme dei sogni, come la poesia, la musica e l'algebra".

(Hector Bianciotti)

4Coltivare un giardino non significa nutrire solo il corpo, ma anche l'anima".

(Alfred Austen)

Per saperne di più, per vedere altre tipologie di piante, per osservare da vicino il progetto e per tutto quello che vorreste chiedere, vi aspettiamo nell'area dedicata.